

Introducción a **R**

Santiago Caño Muñiz





El objetivo

Aprender a programar es aprender a pensar

En tres días de taller es imposible dominar una herramienta tan versátil como R. Por ello, cuando empecé a preparar este curso me puse un solo objetivo en mente: que sintáis la **potencia** de R. Si consigo eso, entonces, sé que la semilla de la curiosidad os empujará a continuar aprendiendo.

Quién es Santiago

En pocas palabras

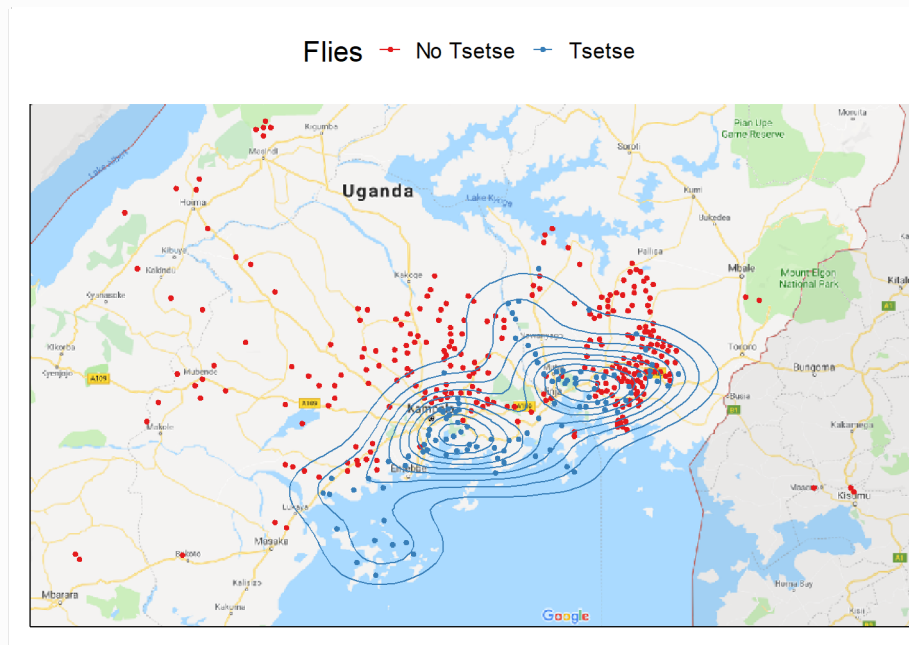


- Licenciado en Biología por la **Universidad Autónoma** de Madrid
- **Master** en Biología Molecular y Biotecnología por la Universidad de Groningen
 - Descubrí R a principios de mi primer proyecto de investigación.
 - Representación de datos, regresión lineal y no lineal, análisis de balance de flujos (FBA, por sus siglas en inglés)
- Estudiante de doctorado en el Laboratorio de Biología Molecular, **Cambridge**
 - Regresión con Extensión de modelos lineales (GLM, por sus siglas en inglés)
 - Machine Learning para clasificación de señales
- Escalador de cimas y bachatero en mi tiempo libre

¿Por qué aprender R?

Una forma de representar ideas

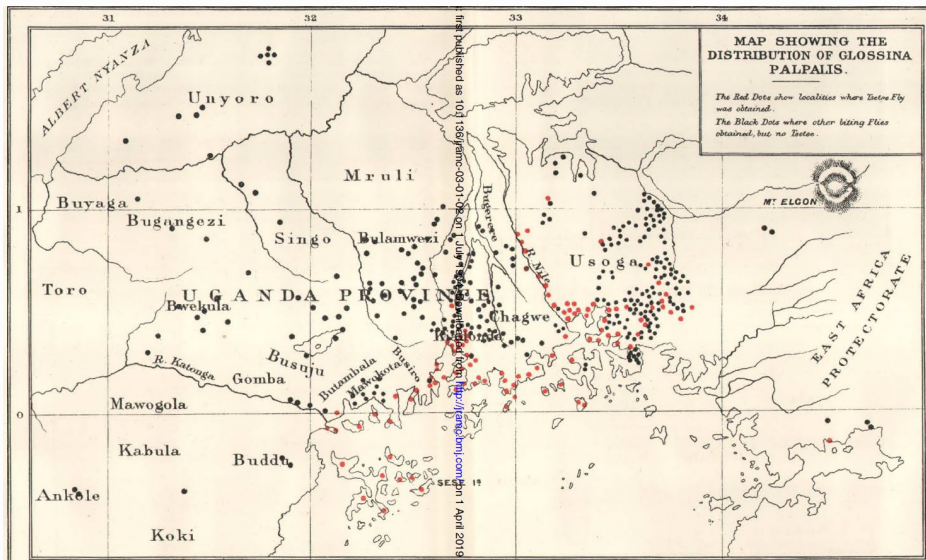
Age	Sex	District	Shamba	Trypanosoma	Filaria
25	M	Sese Island	Sewana	+	+
20	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
25	M	Sese Island	Semagala I	+	+
30	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
20	M	Sese Island	Semagala I	-	+
25	M	Sese Island	Buvovu I	-	+
25	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
20	M	Sese Island	Semagala I	-	+
30	M	Sese Island	Buvu I	-	+
35	M	Sese Island	Semagala I	-	-
20	M	Sese Island	Semagala I	-	-
.....
.....
.....
25	M	Sese Island	Semagala I	+	-
35	M	Sese Island	Bunami I	+	+



¿Por qué aprender R?

Una forma de representar ideas

Age	Sex	District	Shamba	Trypanosoma	Filaria
25	M	Sese Island	Sewana	+	+
20	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
25	M	Sese Island	Semagala I	+	+
30	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
20	M	Sese Island	Semagala I	-	+
25	M	Sese Island	Buvovu I	-	+
25	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
20	M	Sese Island	Semagala I	-	+
30	M	Sese Island	Buvu I	-	+
35	M	Sese Island	Semagala I	-	-
20	M	Sese Island	Semagala I	-	-
.....
.....
.....
25	M	Sese Island	Semagala I	+	-
35	M	Sese Island	Bunami I	+	+



Dr D. Bruce, 1903

¿Por qué aprender R?

Una forma de representar ideas

Age	Sex	District	Shamba	Trypanosoma	Filaria
25	M	Sese Island	Sewana	+	+
20	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
25	M	Sese Island	Semagala I	+	+
30	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
20	M	Sese Island	Semagala I	-	+
25	M	Sese Island	Buvovu I	-	+
25	M	Sese Island	Kaganda I	-	+
20	M	Sese Island	Semagala I	-	+
30	M	Sese Island	Buvu I	-	+
35	M	Sese Island	Semagala I	-	-
20	M	Sese Island	Semagala I	-	-
.....
.....
.....
25	M	Sese Island	Semagala I	+	-
35	M	Sese Island	Bunami I	+	+



```

1 library(ggplot2)
2 library(magick)
3 library(readxl)
4 library(ggpubr)
5 library(data.table)
6
7 map_u <- image_read("Figures/Mapa_uganda.png")
8
9 sick_coord <- read_xlsx(path = "Datasets/D_Bruce_map_dataset_v1.xlsx",
10 sheet = "Sickness") %>% data.table
11 Flies_coord <- read_xlsx(path = "Datasets/D_Bruce_map_dataset_v1.xlsx",
12 sheet = "Flies") %>% data.table
13
14 # Plot 1
15
16 image_ggplot(map_u) +
17 geom_point(data = Sick_coord, mapping = aes(x = X, y = Y, col = Sickness)) +
18 geom_density_2d(data = Sick_coord[Sickness == "Present"],
19 mapping = aes(x = X, y = Y, col = Sickness)) +
20 scale_color_brewer(palette = "Set1") +
21 labs(x = "", y = "") +
22 theme_pubr(legend = "top", base_size = 20) +
23 theme(axis.title.x = element_blank(),
24 axis.text.x = element_blank(),
25 axis.ticks.x = element_blank(),
26 axis.title.y = element_blank(),
27 axis.text.y = element_blank(),
28 axis.ticks.y = element_blank())
29
30 # Plot 2
31
32 image_ggplot(map_u) +
33 geom_point(data = Flies_coord, mapping = aes(x = X, y = Y, col = Flies)) +
34 geom_density_2d(data = Flies_coord[Flies == "Tsetse"],
35 mapping = aes(x = X, y = Y, col = Flies)) +
36 scale_color_brewer(palette = "Set1") +
37 labs(x = "", y = "") +
38 theme_pubr(legend = "top", base_size = 20) +
39 theme(axis.title.x = element_blank(),
40 axis.text.x = element_blank(),
41 axis.ticks.x = element_blank(),
42 axis.title.y = element_blank(),
43 axis.text.y = element_blank(),
44 axis.ticks.y = element_blank())
45
46
  
```

Aprender a programar es aprender a pensar

R es un lenguaje que nos ayuda a representar nuestra visión del mundo



Que es R

Una herramienta para hacernos la *vida más fácil*



Entorno de análisis de datos dinámico

Open source

Comunidad muy activa

Infinidad de paquetes con funciones



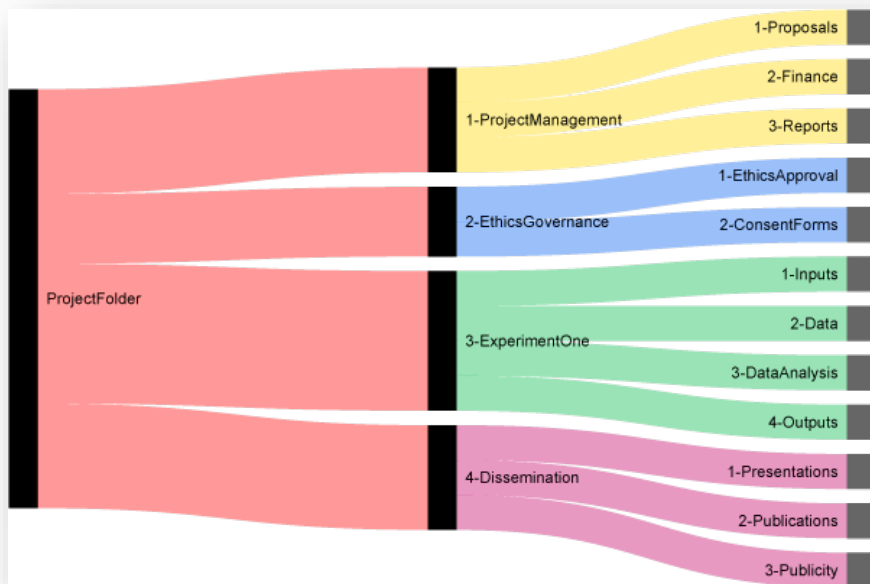
Que es R

Mi primera experiencia con R

```
1 |  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32
```

Organizar los archivos

Una jerarquía de archivos



The screenshot shows a Windows File Explorer window displaying a hierarchical folder structure for 'PhD_Data_files'. The main window shows the 'Data' folder, and a smaller window shows the 'E3' folder.

Main Window: PhD_Data_files

- PhD_Data_files
 - Data
 - DataVisualisation
 - E2X_Tracer retention series
 - E30_blinking_on_pads
 - Figures
 - Microscopy Images
 - MyFunctions
 - OneDrive
 - PhD_1
 - PlateReader
 - RData
 - Rhistory
 - ATPaseInhibitors
 - BFLreport
 - E1.0
 - E1
 - E2.4
 - E2
 - E2models
 - E3.0-extensive analysis
 - E3
 - E4
 - E5.SCSandindole
 - E5
 - E6.0
 - E9
 - E11
 - E12
 - E13
 - E13_Data
 - E14
 - E15
 - E15_LB
 - E16-M9Pulse
 - E19_merged
 - E19_OxVI
 - E19_Th1_Ionophores

Sub-window: E3

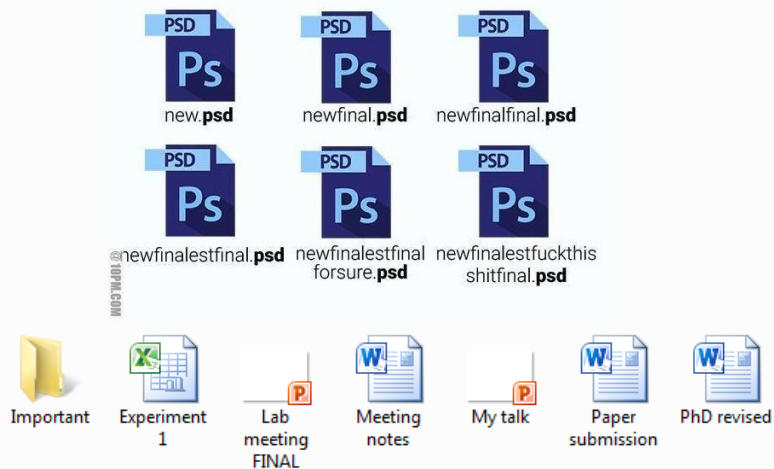
- E3
 - E3.3
 - E3.4
 - E4
 - E5
 - E5.5
 - E5.X
 - E7
 - E9
 - E11
 - E12
 - E13_limeCherry
 - E14
 - E15
 - E16-M9-indolepulse
 - E19
 - E20
 - E21
 - E21_Slow
 - E23
 - E24
 - E25
 - E27
 - E26_ion_sensors_treatment
 - E39_ionSensor_LBtoAgarPad
 - E42
 - E42_02_pHmarker_interaction
 - F43_O2Oscillations

© http://nikola.me/folder_structure.html

Organizar los archivos

Nombrar archivos... ¿¿de verdad importa??

Copyright: <http://10pm.com/>



¿Recordaremos que significa dentro de... 3 años?

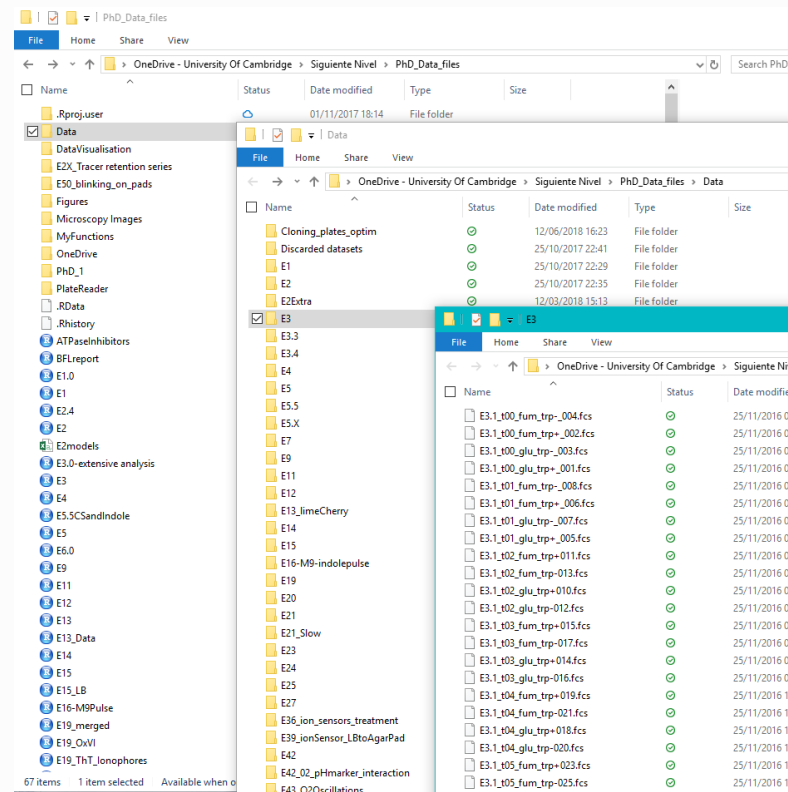
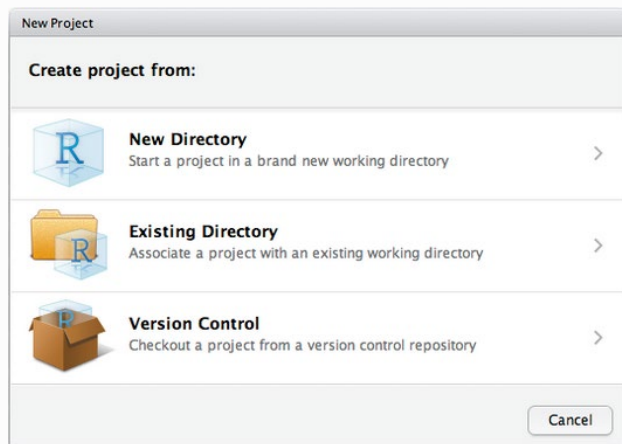
Lo que yo hago

EXP_AAAAMMDD_NOMBRE_VX.X.csv

Evita usar simbolos `?,$,%,^,&,*,(,)-,#,?,.,<,>./,|,\,[]}{and};`

RStudio

Como reflejar esto en la organización de la información



Dentro de R

RStudio

The screenshot displays the RStudio interface with three main panes:

- Editor:** Contains R code for creating a data table. The code is:

```
1  
2 library(data.table)  
3  
4 d <- data.table(x = 1:100,  
5               y = sin(1:100) + rnorm(100),  
6               g = c("A", "B"))  
7  
8  
9
```
- Environment:** Shows the Global Environment with a single object 'd' containing 100 observations of 3 variables.
- Console:** Shows the execution of the code, including an error message: "Error in data.table(x = 1:100, y = sin(1:100) + rnorm(100), g = c('A', 'B')) : could not find function 'data.table'". It also shows the help text for the 'data.table' package.

Red text labels are overlaid on the panes:

- Editor** (over the code editor)
- Objetos y variables** (over the Environment pane)
- Terminal** (over the Console pane)
- Gráficas, archivos, paquetes...** (over the bottom right area)

La base de R

Herencia del language matemático

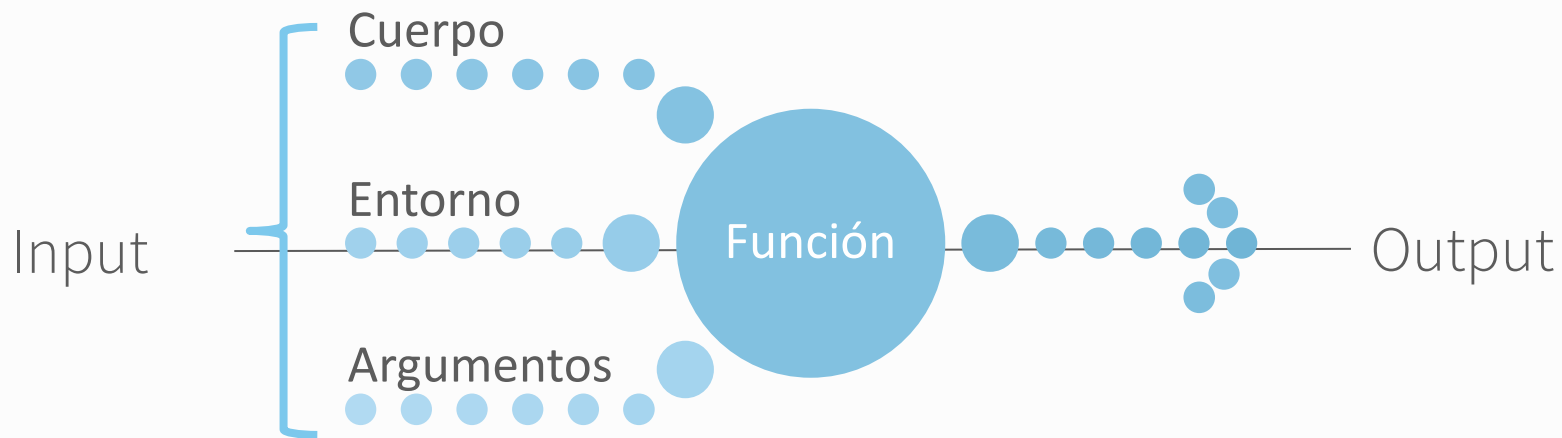
Input $\xrightarrow{f(x)}$ Output

$$A = f(r) = \pi r^2$$

$$S = \frac{dA}{dr} = \frac{df(r)}{dr} = 2\pi r$$

La base de R

El lenguaje funcional



R es una super-calculadora con esteroides

Pero... que es una **función**?

```
Accion <- function(x, y = 0) {  
  z <- x + y  
  return(z)  
}
```

Especificar "x" e "y"

Sumar "x" e "y"

Si "y" no es especificado, su valor es 0

Devolver el resultado

Los 3 elementos

- **Argumentos:** lista de elementos, especificados por **orden** o **nombre**.
- **Cuerpo:** Operaciones entre corchetes que **transforman** los argumentos.
- **Entorno:** Variables accesibles al cuerpo de la función.

R es una super-calculadora con esteroides

Pero... que es una **función**?

```
# Introducción a funciones

runif(n = 10, min = 3, max = 10) # Generar números aleatorios, todos los argumentos declarados
runif(10, 3, 10)                 # Declarar argumentos usando la posición

runif(n = 10)                    # Declarar n, usar min & max por defecto
runif(10)                        # Declarando n por posición y min & max por defecto

runif(min = -1, n = 3)          # Orden alterado

# Aritmética básica
1 + 8
2 - 9
2 * 3
5/3
```

R es una super-calculadora con esteroides

Operaciones lógicas

```
x == y           # Igual: x igual a y
identical(x, y)  # Versión funcional de ==
!x              # Negación de x
x & y           # Conjunción "Y": x e y
x | y           # Conjunción O: x o y
x < y           # Menor que: X menor que y
x > y           # Mayor que: X mayor que y
x <= y          # Menor o igual que: x menor o igual que y
x >= y          # Mayor o igual que: x mayor o igual que y
x != y         # Diferente: x es diferente a y
xor()           # Conjunción O
isTrue()       # Conjunción O
```

R es una super-calculadora con esteroides

En R existe una función para todo

```
A <- ...
c(object,object,...)
length(object)
str(object)
class(object)
names(object)
rm(object)
mean(vector)
median(vector)
sd(vector)
sqrt(vector)
log(vector)
exp(vector)

summary()
getwd()
read.delim()

# Función para asignar una variable
# Concatenar variables en un vector
# Número de elementos en un objeto
# Mostrar estructura de un objeto
# Extraer clase o tipo de objeto
# Nombres
# Eliminar un objeto
# Media
# Mediana
# Desviación estándar
# Raíz cuadrada
# Logaritmo
# Exponente

# Resumen
# Directorio de trabajo
# Importar tabla, también read.csv, read.csv2, read.txt, read.table
```

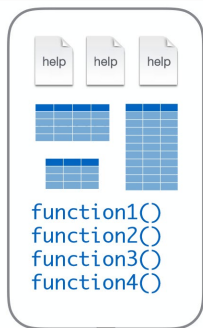
A programar

Por ejemplo

```
mean(1:5, 0.1)
mean(x = 1:5, trim = 0.1)
mean(1:5, trim = 0.1)
mean(x = 1:5, 0.1)
```

Los paquetes en R

Las funciones de R vienen en paquetes



Base R

Que son

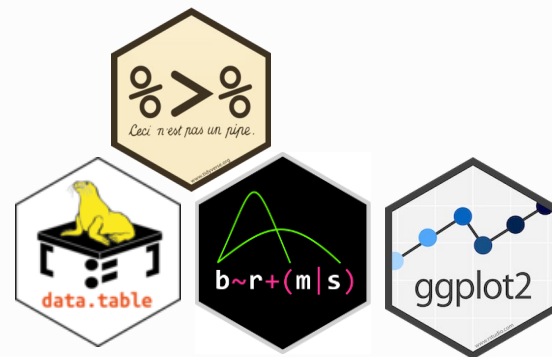
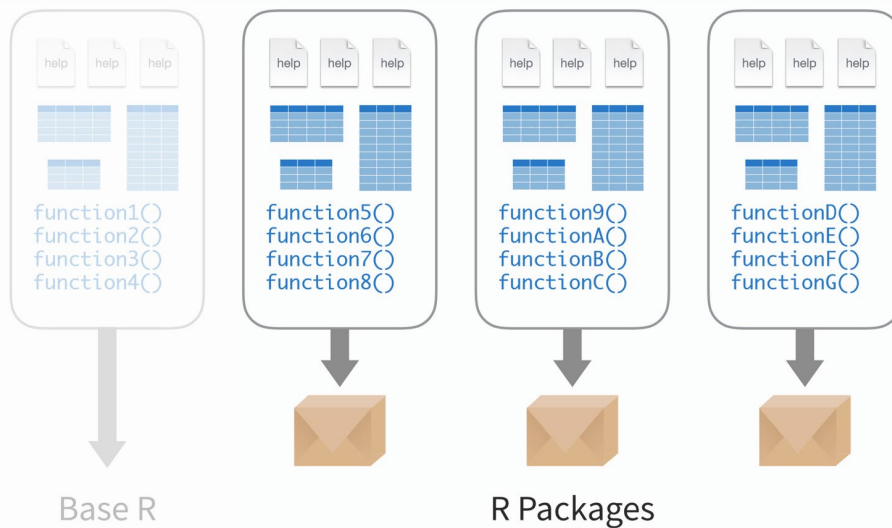
- La comunidad de R que desarrolla funciones relacionadas las agrega en una librería que otros usuarios puede descargar e instalar.
- Esto nos permite empezar nuestro trabajo donde otros terminaron y concentrar nuestro esfuerzo en una solo problema.
- Suelen venir acompañados de libros de instrucciones llamados “**vignette**” que nos explican como usar las funciones de la librería.

```
install.packages(data.table) # Instalar libreria desde CRAN
devtools::install_github("/paul-buerkner/brms") # Instalar desde GitHub
```

```
library(tidyverse) # Cargar libreria
data.table::melt.data.table() # Llamar una función sin cargar la libreria
```

Los paquetes en R

Las funciones de R vienen en paquetes



- En este taller trabajaremos con los siguientes librerías: `data.table`, `magrittr`, `ggplot`, `glmmTMB`, `mgcv`
- Cuidado con usar demasiadas librerías
 - Solapamiento de funciones con el mismo nombre
 - Reproducibilidad en otras computadoras

Primer contacto

Representar objetos matemáticos

Vectores

$$X = [x_1, x_2, x_3, x_i \dots \dots x_n]$$

Numeric: \mathbb{R}

- 0, -8, 3.14...

Logic: 1|0

- TRUE, FALSE, T, F

Character

- "Que", "es", "eso", "Eso es Queso"

```
1 + 1 # Almoadilla para anotar tu código
Nombre_x <- valor # Definir objetos con el operador <-
y <- 1
```

Principios para nombrar una variable

- Empezar por una letra, sin caracteres irregulares (&, %, ^, ...)
- Breve y descriptivo. Para nombres compuestos conectar con `_`

```
`<-` (x, 2) # Asignar
x <- y <- 1 # Asignar multiples elementos
y <- c(1, -2, 8, 5, 5e5) # Definir manualmente un vector
z <- c("A", "B", "C") # Vectores de carteres
x <- c(FALSE, TRUE, F, T) # Vectores, carteres
x <- c(1L, 2L, 43L)
```

Primer contacto

Representar objetos matemáticos

Vectores

```
x + y
x * 3
x / y
x^3
1:5           # Dos puntos ":" para indicar secuencias
5:1
y <- c(1, -2, 8, 5, 5e5)
y[3]         # Extraer elementos
[1] 8
y[-2]       # Numeros negativos para excluir elementos
[1] 1 8 5 5e5
y[2:3]      # Extraer secuencia de elementos
# Nombrar elementos para crear diccionarios
y <- c("a" = 1, "b" = -2, "c" = 8, "d" = 5, "e" = 5e5)
y["d"]
[1] 5
y[y > 5]   # Extraer elementos usando test lógicos ( también ==, >=, <= )
  c      e
8e+00 5e+05
```


Primer contacto

Representar objetos matemáticos

Reciclado

```
# Si dos vectores tienen distinta longitud, el más corto es reciclado reciclará hasta igualar la longitud del más largo con el vector más largo.
```

```
x = c(10, 20, 30)
```

```
y = c(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
```

```
> y + x
```

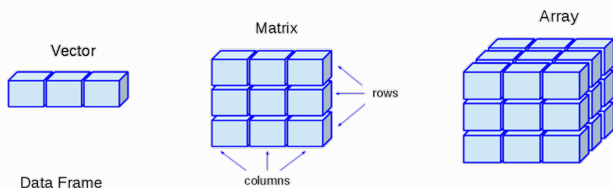
```
# R usa "y" como vector de 9 elementos y "x" lo repetirá 3 veces
```

```
[1] 11 22 33 14 25 36 17 28 39
```

Primer contacto

Representar objetos matemáticos

Estructuras homogéneas



Principios para nombrar una variable

- Dentro de R, una matriz es un vector con dos atributos extra:
 - Filas
 - Columnas

```
mat <- matrix(c(1, -2, 8, 5, 7, 0, 3, 6, 9),
              nrow = 3, ncol = 3)

mat[4]                # Usar matriz como vector
[1] 5

mat[1, 2]            # mat[fila, columna]
[1] 5

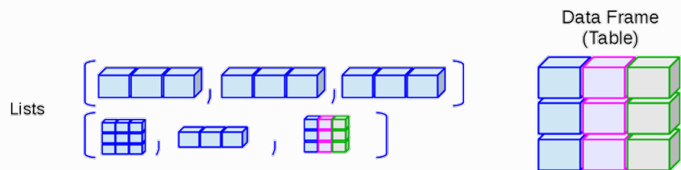
mat[ , c(1, 3)]
  [,1] [,2]
[1,]  1   3
[2,] -2   6
[3,]  8   9

A <- array(data = 1:27, dim = c(3, 3, 3))
A[ 2, 2, 3]
[1] 23
```

Primer contacto

Representar objetos matemáticos

Estructuras heterogeneas



```
mat <- matrix(c(1, -2, 8, 5), nrow = 2, ncol = 2)
mat[1, 2] # mat[filas, columna]
[1] 8
lista <- list("a" = c(1, 4, 5, 2),
             "b" = c("vaca", "cerdo", "gallo"))

lista[["a"]][1] # [[ para acceder a cada elemento
lista$a[1] # $ para acceder a cada element
```

Listas y tablas

- Contiene estructuras de diferentes tipos , o incluso contener una lista
- Pueden ser también de diferente longitud

A programar

Por ejemplo

```
x + y
x * 3
x / y
x^3
1:5           # Dos puntos ":" para indicar secuencias
5:1
y <- c(1, -2, 8, 5, 5e5)
y[3]         # Extraer elementos
[1] 8
y[-2]       # Numeros negativos para excluir elementos
[1] 1 8 5 5e5
y[2:3]      # Extraer secuencia de elementos
# Nombrar elementos para crear diccionarios
y <- c("a" = 1, "b" = -2, "c" = 8, "d" = 5, "e" = 5e5)
y["d"]
[1] 5
y[y > 5]   # Extraer elementos usando test lógicos ( también ==, >=, <= )
  c      e
8e+00 5e+05
```

Tablas

Data.frame

- A nivel intuitivo, `data.frame` es la forma natural de representar información en nuestra mente.
- Cada columna representa un vector
- Cada fila un caso

Field Name	Area	Slope	Vegetation
Nash's Field	3.6	11	Grassland
Silwood Bottom	5.1	2	Arable
Nursery Field	2.8	3	Grassland
Rush Meadow	2.4	5	Meadow
Gunness' Thicket	3.8	0	Scrub
Oak Mead	3.1	2	Grassland
Church Field	3.5	3	Grassland

```

tabla <- data.frame(Field_N = c("Nash`s", "Silwood", "Nursery",
                               "Rush", "Gunness", "Oak Mead", "Church Field"),
                   Area = c(3.6, 5.1, 2.8, 2.4, 3.8, 3.1, 3.5),
                   Slope = c(11, 2, 3, 5, 0, 2, 3),
                   Vegetation = c("Grass", "Arabl", "Grass",
                                  "Meadow", "Scrub", "Grass", "Grass"))

# Crear agregando vectores pre-existentes

tabla <- data.frame(Field_N, Area, Slope, Vegetation)

# Unir tablas
tabla <- cbind(Field_N, Area, Slope, Vegetation)
Tabla <- rbind(tabla_1, tabla_2)

# También vía read.*
tabla <- read.csv("ruta/a/mi/archivo")
tabla <- read.txt("ruta/a/mi/archivo") # read.*

```

Tablas

Data.frame

- A nivel intuitivo, `data.frame` es la forma natural de representar información en nuestra mente.
- Cada columna representa un vector
- Cada fila un caso

Field Name	Area	Slope	Vegetation	Soil pH
Nash's Field	3.6	11	Grassland	4.1
Silwood Bottom	5.1	2	Arable	5.2
Nursery Field	2.8	3	Grassland	4.3
Rush Meadow	2.4	5	Meadow	4.9
Gunness' Thicket	3.8	0	Scrub	4.2
Oak Mead	3.1	2	Grassland	3.9
Church Field	3.5	3	Grassland	4.2

```

head(tabla)           # Explorar primeros/últimos valores
tail(tabla)
str(tabla)

tabla$Area           # Exponer los vectores con tabla$
mean(tabla$Slope)

summary(tabla)

tabla[1, 2]         # Acceder a los valores como una matriz
tabla[, 2:3]
tabla[, "nombre"]  # Utilizar el nombre de la columna

tabla$coste        # Exponer los vectores

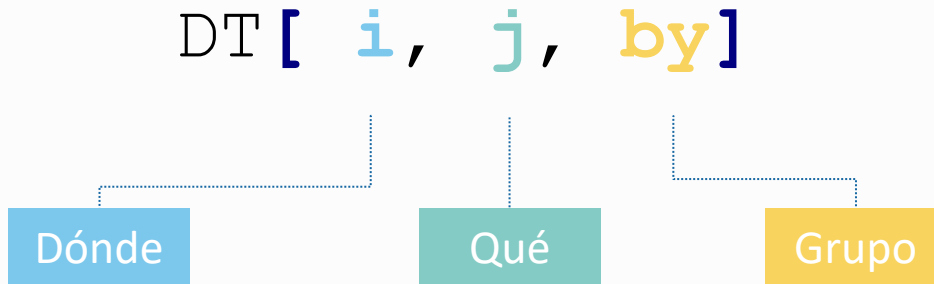
```

Data.table

Una expansión a los data.frame

Propiedades

- La sintaxis y el uso es similar a los `data.frame`
- Es extremadamente rápido
- Ofrece herramientas para:
 - Agregado de datos
 - Actualizar celdas
 - Unir tablas
- Permite una notación elegante
- **Sin dependencias**



Data.table

Continuación

```
matrix(data.table)
d <- data.table(mtcars, keep.rownames = TRUE)

>
      rn      mpg  cyl  disp  hp  drat   wt   qsec  vs  am  gear  carb
1:   Mazda RX4  21.0   6 160.0 110 3.90 2.620 16.46  0  1    4    4
2:   Mazda RX4 Wag 21.0   6 160.0 110 3.90 2.875 17.02  0  1    4    4
3:   Datsun 710  22.8   4 108.0  93 3.85 2.320 18.61  1  1    4    1
4:  Hornet 4 Drive 21.4   6 258.0 110 3.08 3.215 19.44  1  0    3    1
5:  Hornet Sportabout 18.7   8 360.0 175 3.15 3.440 17.02  0  0    3    2
6:   Valiant    18.1   6 225.0 105 2.76 3.460 20.22  1  0    3    1
7:   Duster 360  14.3   8 360.0 245 3.21 3.570 15.84  0  0    3    4

# ¿Cómo realizar operaciones de extracción sencillas?

d[cyl > 4] # Filtrar con un test lógico simple

d[rn %in% c("Mazda RX4", "Hornet Sportabout")] # Elementos dentro de un vector

d[rn %like% "Mazda"] # Extraer elementos similares
```


Data.table

Continuación

```
# Agregar datos

d[, .(Sumario = mean(cyl)),           # Por grupos
     by = gear]

d[, .(Sumario = mean(cyl)),           # Múltiples grupos
     by = .(gear, vs)]

d[, Media_hp := mean(hp),             # Múltiples-grupos y crear una columna nueva
     by = .(gear, vs)]

d[, .("Media_hp", "Media_cyl") :=     # Múltiples-grupos y múltiples columnas
     .(mean(hp),
       mean(cyl),
       by = .(gear, vs))]

d[, mean(wt[vs == 0])/mean(wt[vs == 1])] # Vector dentro de una columna
```

A programar

Por ejemplo

```
# Agregar datos
d <- data.table(mtcars)
d[, .(Sumario = mean(cyl)),           # Por grupos
     by = gear]

d[, .(Sumario = mean(cyl)),          # Multiples grupos
     by = .(gear, vs)]

d[, Media_hp := mean(hp),            # Multiples-grupos y crear una columna nueva
     by = .(gear, vs)]

d[, .("Media_hp", "Media_cyl") :=    # Multiples-grupos y múltiples columnas
     .(mean(hp),
       mean(cyl),
       by = .(gear, vs)]

d[, mean(wt[vs == 0])/mean(wt[vs == 1])] # Vector dentro de una columna
```

Los conectores

Avanzando de A `%>%` B



El operador `%>%`

- Uno de los elementos más útiles y poderosos de R.
- El operador `%>%` ayuda a estructurar el código y minimiza la creación de “variables transitorias.”
- Requiere el paquete `magrittr` o `tidyverse`.
- Las ideas básicas son:
 - `x %>% f` equivale a `f(x)`
 - `x %>% f %>% g %>% h` equivale a `h(g(f(x)))`

Marcador

Objeto `%>%`

```
función1(.) %>%
función2(.) ->
resultado
```


Los conectores

Avanzando de A $\%>\%$ B



El operador $\%>\%$

- Uno de los elementos más útiles y poderosos de R.
- El operador $\%>\%$ ayuda a estructurar el código y minimiza la creación de “variables transitorias”.
- Requiere el paquete `magrittr` o `tidyverse`.
- Las ideas básicas son:
 - `x %>% f` equivale a `f(x)`
 - `x %>% f %>% g %>% h` equivale a `h(g(f(x)))`

Ejemplo: Representar medias por grupo **Código Imposible de leer**

```
resumen_Ss <- merge(aggregate(test ~ condicion,
                              tabla[, tabla$a > "valor_x"],
                              FUN = mean),
                   aggregate(test ~ condicion,
                              tabla[, tabla$a > "valor_x"],
                              FUN = sd), by = "condicion")

# Crear la gráfica
colnames(resumen_Ss) <- c("condicion", "mus", "stds")
ggplot(resumen_Ss, aes(x = condicion, y = mus)) +
  geom_point() +
  geom_errorbar(aes(ymin = mus - stds,
                   ymax = mus + stds)) +
  theme_bw()
```

Los conectores

Avanzando de A `%>%` B



El operador `%>%`

- Uno de los elementos más útiles y poderosos de R.
- El operador `“%>%”` ayuda a estructurar el código y minimiza la creación de “variables transitorias”.
- Requiere el paquete `magrittr` o `tidyverse`.
- Las ideas básicas son:
 - `x %>% f` equivale a `f(x)`
 - `x %>% f %>% g %>% h` equivale a `h(g(f(x)))`

Ejemplo: Representar medias por grupo

```
tabla[a > "valor_x" ] %>% # Filtro
  .[, .(mus = mean(test),
        stds = sd(test),
        by = condicion) %>% # Calcular parámetros

# Representación gráfica
ggplot(., aes(x = condicion, y = mus) +
  geom_point()
  geom_errorbar(aes(ymin = mus - stds,
                    ymax = mus + stds) +
  theme_bw()
```

A programar

Por ejemplo

```
library(tidyverse)
library(data.table)
data("mtcars") # Load data
d <- data.table(mtcars, keep.rownames = T)

d[, cyl > 3] %>%
  ggplot(., aes(x = disp, y = wt)) +
  geom_point() +
  theme_bw

d %>%
  lm(formula = disp ~ wt, data = .) %>%
  summary
```

Iteraciones y funcionales

La esencia de la programación

¿Que son?

- Las computadoras son especialmente útiles cuando la tarea requiere de repetición
- R nos provee de tres herramientas básicas para repetir acciones:
 - `For`
 - `Repeat`
 - La familia `*apply`
- Además, es posible filtrar con test lógicos:
 - `If`
 - `ifelse`

Para

```
for (i in x) {
```

Operación_x

```
}
```


Iteraciones y funcionales

Ejemplo

```
# Generate a sample dataset

set.seed(2018)

d <- data.frame(replicate(6, sample(c(1:10, -99), 100, rep = TRUE)))
names(d) <- letters[1:6]
head(d)
  a  b  c  d  e  f
1 4  7 -99 9  9  2
2 6  2  8 10  6 10
3 1 -99  9  3  4  1
4 3  7  7  7 -99  6

# ¿Cómo calculo la media de cada columna?
mean(d$a)
mean(d$b)
mean(d$c)
mean(d$d)
mean(d$e)
```

Iteraciones y funcionales

Ejemplo

```
# Con iteración-for

for (i in 1:ncol(d)) {                                # Usando ":" para generar secuencia de 1 al número de columnas
  x <- mean(d[, i])
  print(x)
}

# Si queremos guardar el resultado, primero creamos un vector (u otro formato) vacío

medias <- rep(NA, ncol(d))

for (i in seq_along(medias)) {
  x <- mean(d[, i])                                  # Iteramos por columna
  medias[i] <- x                                     # Guardamos el resultado en el vector "medias", posición "i"
}

}
```

Iteraciones y funcionales

La esencia de la programación

¿Que son?

- Las computadoras son especialmente útiles cuando la tarea requiere de repetición
- R nos provee de tres herramientas básicas para repetir acciones:
 - `For`
 - La familia `*apply`
- Además, es posible filtrar mediante test lógicos:
 - `If`
 - `ifelse`

`*apply(x, Fun = f(x))`



Aplicar al objeto x, la función f

Iteraciones y funcionales

Ejemplo

```
# Con iteración-*apply

medias <- apply(X = d, MARGIN = 2, FUN = mean)

> medias
      a      b      c      d      e      f
-4.26 -4.75 -1.85 -5.92 -4.43  1.40

# Si además queremos especificar otros argumentos, podemos indicarlos al final

apply(X = d, MARGIN = 2, FUN = quantile, probs = c(0.1, 0.5, 0.9))

>   a  b c  d e f
10% 1 -9 1 -9 -9 1
50% 4  5 5  5 6 5
90% 9  9 9  9 10 10
```

Iteraciones y funcionales

La esencia de la programación

¿Que son?

- Las computadoras son especialmente útiles cuando la tarea requiere de repetición
- R nos provee de tres herramientas básicas para repetir acciones:
 - `For`
 - La familia `*apply`
- Además, es posible filtrar mediante test lógicos:
 - `If`
 - `ifelse`

```
ifelse(test = ***,  
       yes = Accion_A,  
       no  = Accion_B)
```

Iteraciones y funcionales

Ejemplo

```
# Con iteración-*apply
d <- apply(d, 2, function(x) {ifelse(x == -99, NA, x)})
medias <- apply(X = d, MARGIN = 2, FUN = mean)

# Con iteración-*apply

medias <- apply(d, 2, function(x) {tmp <- ifelse(x == -99, NA, x)}) %>%
  apply(X = ., MARGIN = 2, FUN = mean, na.rm = TRUE)

medias

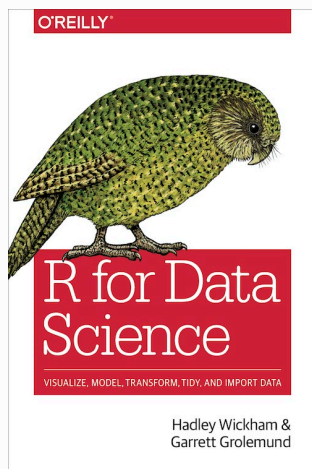
# Con iteración-*apply

medias <- apply(d, 2, function(x) {tmp <- ifelse(x == -99, NA, x)
  mean(tmp, na.rm = TRUE)})

> medias
      X1      X2      X3      X4      X5      X6
5.585106 5.369565 5.263736 5.866667 5.423913 5.217391
```

Canales de apoyo

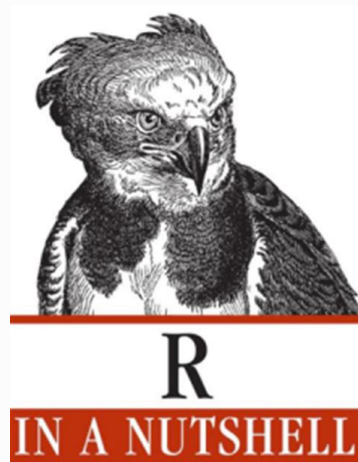
Recursos educativos del sXXI



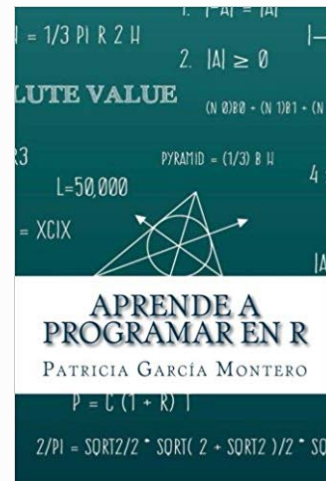
R for Data Science,
H. Wickham &
G. Grolemund



Learning R,
R. Cotton



R in a nutshell,
J. Adler



Aprender a
programar en R
P. García Montero



¡Gracias por
¿Preguntas?
vuestro tiempo!